


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 / Л.В.Савенко /
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38
им.Страховой С.Л.


/Е.В.Кривенко/
приказ от 30.08.2022 г. № 314



Рабочая программа учебного курса

внеурочной деятельности «Занимательный английский»
для обучающихся 2 класса на 2022-2023 учебный год

Срок освоения: 1 год (2 класс)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы учебного предмета (курса), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС автора Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.

Составитель(и):

Головченко Т.В., учитель
начальных классов, Лавриненко
А.Е., учитель английского языка

2022-2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 2-х классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Авторской программы учебного предмета (курса), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС автора Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.

Программа соответствует требованиям ООО НОО, Программе воспитания МОБУ СОШ №38 им. Страховой Л.С., пгт Сириус.

Общая характеристика программы

Содержание программы «Занимательный английский» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Место учебного курса

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: лексические, грамматические и фонетические игры, игры-кроссворды, проекты, конкурсы, викторины, подготовка сценок, внеклассное чтение, просмотр мультфильмов с дальнейшим обсуждением, музыкальные и литературные уроки. Обучение английскому языку происходит в устной форме. Особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников во внеурочной деятельности по английскому языку игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка;
- подготовить учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

Задачи программы:

- формирование у младших школьников представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие техники диалогического общения;
- формирование навыков общения на иностранном языке с помощью изученных клише;
- воспитание таких личностных качеств, как умение работать в паре, группе, коммуникабельность;
- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление);
- развитие творческой активности учащихся.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Специфика программы заключается в коммуникативной направленности, личностной ориентации, интегрированности обучения, учёте возрастных и психологических особенностей развития детей начального школьного возраста.

Форма организации учебных занятий: игровая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Давай познакомимся!

Алфавит. Значение английского языка. Англоговорящие страны и их названия. Учимся здороваться на английском языке. Знакомство. Рассказ о себе и своем друге. Диалог: «Как тебя зовут?» Личные местоимения I, you, he, she. Притяжательные местоимения my, his, her, your. Указательное местоимение this. Глагол-связка to be в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях в Present Simple. Числительные 1-10. Вопросы who, how old, what, where, how. Знаки фонетической транскрипции. Выражения классного обихода.

Моя семья

Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Проектная работа.

Составление семейного древа. Глагол have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Артикль a/an. Правила чтения в открытом и закрытом слогах.

Мой дом

Мой дом/квартира/комната. Названия частей дома, комнат, предметы мебели и интерьера. Цвета. Проектная работа «Любимая комната в доме». Глагол to be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Предлоги места: on, in, under, at, behind. Словосложение существительных. Правила чтения в открытом и закрытом слогах.

Моя еда

Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков. Диалоги «Какая твоя любимая еда?». Проектная работа «Мой обед». Счет 11-20. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Глаголы в Present Simple утвердительные предложения. Правила чтения буквосочетаний. Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке. Проектная работа. Изготовление новогодней поделки.

Мои животные

Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер. Описание животного. Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Местоимение it.

Игры и игрушки

Виды спорта и спортивные игры, названия игрушек Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и Америки. Диалог «Давай поиграем». Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Местоимения we, they. Разговорные клише. Правила чтения буквосочетаний.

Внешность

Названия частей тела. Распорядок дня. Что болит? Диалог «У врача». Проектная работа «Мой любимый сказочный персонаж». Глаголы в Present Simple. Повелительное наклонение глаголов. Множественное число существительных (исключения). Словообразование существительных. Практика чтения.

Одеваемся по погоде

Погода. Времена года. Предметы одежды. Что надеть на праздник? Описание «Мое любимое фото» Глаголы в Present Simple и Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Словообразование прилагательных от существительных. Практика чтения. Повторение. Языковые и подвижные игры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

В познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) происходит формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

Универсальные учебные действия (общеучебные умения):

Регулятивные УУД:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Познавательные УУД:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;

- выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, классификации объектов, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов).

Коммуникативные УУД:

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в паре или в группе (распределять роли, договариваться друг с другом).

Предметными результатами являются:

- коммуникативные умения и навыки по видам речевой деятельности:

говорение, аудирование, чтение, письмо;

- языковые знания и навыки: графика и орфография, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи;
- достижения в коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической сферах.

К завершению обучения по данному курсу во 2 классе планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню А1.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию — (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

Духовное и нравственное воспитание

Цель: развитие внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Эстетическое воспитание

Цель: формирование способности к эмоциональному восприятию прекрасного, формирование аккуратности, эстетического вкуса, раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности, организация культурного досуга учащихся.

Интеллектуальное воспитание

Цель: развитие умственного потенциала школьников, формирование современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.).

Здоровьесберегающее воспитание

Цель: формирование у учащихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель: воспитание добросовестного, ответственного, дисциплинированного человека – труженика, формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков

Экологическое воспитание

Цель: воспитание бережного и уважительного отношения к природе, развитие творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширение кругозора учащихся.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1.	Привет. Песенка «Hello»	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. https://	Песенка «Hello». Составление диалога-знакомства. Знакомство с выражениями классного обихода.

			www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Фонетические игры, игры с алфавитом
2.	Привет. Игры с алфавитом	1	https://uchi.ru– Образовательная платформа Учи.ру. http://https://education.yandex.ru– Образовательная платформа Яндекс. Учебник.	Повторение букв. Игры с алфавитом. Игра «Куклы знакомятся». Счет 1-10.
3.	Откуда ты?	1	https://uchi.ru– Образовательная платформа Учи.ру. https:// www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Повторение букв. Игры с алфавитом. Знакомство с англоговорящими странами. Местоимения he, she. Викторина «Угадай страну»
4.	Расскажи мне о себе	1	https://uchi.ru– Образовательная платформа Учи.ру. http://https://education.yandex.ru– Образовательная платформа Яндекс. Учебник.	Беседа. Рассказ о себе. Фонетические игры. Игры с алфавитом.
5.	Мой друг	1	https://uchi.ru– Образовательная платформа Учи.ру. https:// www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Беседа. Рассказ о друге из другой страны. Фонетические игры. Игры с алфавитом
6.	Это моя семья! Песенка «My family»	1	https://uchi.ru– Образовательная платформа Учи.ру. http://https://education.yandex.ru– Образовательная платформа	Изучение лексики по теме «Семья»: aunt, uncle, son, daughter. Песенка «My family». Правила чтения буквы Іі в закрытом слоге.

			Яндекс. Учебник. http://www.n-shkola.ru – журнал «Начальная школа».	
7.	Это моя семья! Игра «Куклы знакомятся»	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. https://www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Песенка «My family». Глагол have got. Игра «Куклы знакомятся». Правила чтения буквы Ii в открытом слоге.
8.	Семейное древо	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. http://education.yandex.ru – Образовательная платформа Яндекс. Учебник. http://www.n-shkola.ru – журнал «Начальная школа».	Песенка «My family» Составление семейного древа. Рассказ о своей семье. Правила чтения буквы Ее, буквосочетания ea, ee.
9.	Письмо из Великобритании	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. https://www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Рассказ о семье из Великобритании. Правила чтения гласных букв Ii, Yu.
10	Мой дом.	1	http://school-collection.edu.ru – «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».	Введение лексики - названия частей дома: house, roof, window, floor, wall, door. Цвета. Стихотворение «Colours». Правила чтения буквы Aa.

				Беседа. Изучение фраз: What's this? What colour is the (door)? This is my house. The (window) is (green).
11	Мебель.	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. https://www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Стихотворение «Цвета»; Игра «Угадай цвет»; Названия мебели: table, chair, bed, cupboard, TV Предлоги места: on, in, under, at, behind Спряжение глагола to be.
12	Какие комнаты есть в доме?	1	http://school-collection.edu.ru – «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».	Введение лексики. Названия мебели: wardrobe, computer, lamp, sofa, armchair Предлоги места: on, in, under, at, behind Спряжение глагола to be Игра «Обставь комнату» Правила чтения буквы Uu.
13	Моя любимая комната	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. https://www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Игра «Что это? Где это?» Нарисуй и опиши картинку «Моя любимая комната в доме»
14	Моя любимая еда	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. https://www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Названия продуктов: tea, cola, popcorn, jam, sausage, bacon, cereal, butter, mushrooms Диалоги «Какая твоя любимая еда?» Правила чтения буквосочетаний -wh, ow, ph-.
15	Рождество. Новогодняя	1	http://school-	Песенка «We wish»

	мастерская		collection.edu.ru – «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».	you» Традиции празднования. Изготовление новогодней поделки
16	Фрукты и овощи	1	https://uchi.ru– Образовательная платформа Учи.ру. https:// www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Стихотворение «I like to eat» Названия овощей и фруктов: carrots, potatoes, tomatoes, peas, pears, grapes, plums Счет 11-20 Множественное число существительных Игра: «Давайте посчитаем» Игра «Игра «Что я спрятал за спиной?» Правила чтения буквосочетаний -ау-, -еу-, -оу-
17	Мои животные	1	https://uchi.ru– Образовательная платформа Учи.ру. https:// www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Стихотворение «The Cat and the Mouse» Названия животных: dolphin, mouse, cow, hare, monkey, pony, camel, kitten, puppy. Игра в зоопарк Общий вопрос: Is it (a dog, brown, in the cupboard)? Правила чтения буквосочетаний – th-, -ck-, -ere-, -ear-, -are-..
18	Движения	1	http://school-collection.edu.ru – «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».	Названия животных и птиц: a lion, a bear, a hippo, a parrot, a flamingo, a penguin Модальный глагол can Игра «Что умеют делать животные» Игра «Что не умеют делать животные» Правила чтения буквосочетаний: or, ar.
19	Угадай, что я за зверь!	1	https://uchi.ru–	Стихотворение

			Образовательная платформа Учи.ру. http://https://education.yandex.ru – Образовательная платформа Яндекс. Учебник. http://www.n-shkola.ru – журнал «Начальная школа».	«Kangaroo» Игра «Изобрази животное» Описание животного Практика чтения
20	Игрушки	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. https://www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Названия игрушек: doll, ball, car, train, plane, robot, bike, scooter Игра «Have you got a car?» Диалог «Моя любимая игрушка» Правила чтения буквосочетаний -ir, -er, -wh-..
21	Спортивные игры	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. http://https://education.yandex.ru – Образовательная платформа Яндекс. Учебник. http://www.n-shkola.ru – журнал «Начальная школа».	Стихотворение «I like to read» Игры: park, merry-go-round, big wheel, ride, game, playground, swing, , roller-skate, skip Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does
22	Игры в России, Великобритании и Америке	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. https://www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Знакомство с видами игр: board games, hide-and-peek, leapfrog, marbles, hopscotch, tag, snakes and ladders, scrabble Диалог «Давай поиграем» Практика чтения.
23	Внешность	1	https://uchi.ru –	Песенка «Head,

			Образовательная платформа Учи.ру. https://www.yaklass.ru/ Образовательная платформа Якласс	shoulders» Названия частей тела: head, mouth, tongue, tooth, foot, leg, hand, arm, stomach, face Игра «Дотронься...» Множественное число существительных (искл) Практика чтения.
24	На зарядку становись!	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. http://education.yandex.ru – Образовательная платформа Яндекс. Учебник. http://www.n-shkola.ru – журнал «Начальная школа».	Песенка «Head, shoulders» Лексика: shampoo, brush, soap, toothpaste, wash your hands, wash your face, clean your teeth, brush your hair, do exercises, go jogging Повелительное наклонение глаголов Практика чтения.
25	Что болит?	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. https://www.yaklass.ru/ Образовательная платформа Якласс	Песенка «What's the matter?» Игра «Что случилось?» Работа с текстом «Визит к доктору»
26	Кто это?	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. http://education.yandex.ru – Образовательная платформа Яндекс. Учебник. http://www.n-shkola.ru – журнал «Начальная	Игра «Мой любимый сказочный персонаж» Нарисовать своего любимого персонажа и рассказать о нем

			школа».	
27	Одеваемся по погоде.	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. https:// www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Стихотворение «Seasons» Лексика: snowing, wet, warm, cold, hot, sunny, raining, cloudy
28	Какая сегодня погода?	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. http://https://educa tion.yandex.ru – Образовательная платформа Яндекс. Учебник. http://www.n- shkola.ru – журнал «Начальная школа».	Стихотворение «Seasons» Present Continuous (утвердит. предложения) Практика чтения
29	Мое любимое время года	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. https:// www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	Стихотворение «Seasons» Лексические игры (заполни пропуски, найди лишнее слово, раздели строчку на слова) Опиши картинку - игра «Snowball»
30	Предметы одежды	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. http://https://educa tion.yandex.ru – Образовательная платформа Яндекс. Учебник. http://www.n- shkola.ru – журнал	Стихотворение «Teddy's jeans» Предметы одежды: dress, shirt, tights, trousers, jumper, school uniform, top Present Continuous (утвердит., вопрос., отрицат.) Игра «Кто это?»

			«Начальная школа».	
31	Что надеть на праздник?	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру. https://www.yaklass.ru /	Предметы одежды: scarf, cap, boots, hat, trainers, vest Present Continuous Игра «Одень куклу» Работа с текстом «Жил-был Пугало на ферме»
32	Моя любимая фотография	1	Образовательная платформа Якласс	Игра «Что у меня за спиной?» Работа с текстом «Мое любимое фото» True/False Составление описания по аналогии
33	Давай поиграем!	1	https://uchi.ru – Образовательная платформа Учи.ру.	Участие в языковых и подвижных играх.
34	Давай поиграем!	1	https://www.yaklass.ru / Образовательная платформа Якласс	
	Всего:	34 ч.		